

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nunung F. Endang Susilaningih. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 8 No.2, 1380-1389.
- Anderson, L. W. And Karthwohl, D.R.(eds). 2001. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Agung Prihantoro. 2010. Alih Bahasa. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Balitbang. (2011). *Survey Internasional PISA (versi elektronik)*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiman, A., Jailani. 2014. *Pengembangan instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 1 No.2.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Conklin, W. (2012). *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach : Shell Educational Publishing, Inc.
- Davis-Roy Watson. 2010. *Strategi Pengajaran Kreatif*. Theresia Aniek Setyowati Soetaryo. 2011. Alih Bahasa. Erlangga.
- Dempster, E.R. 2012. Comparison Of Exit-level Examinations In Four African Countries. *J Soc Scie*, 33 (1), 55-70.
- Dimiyati \$ Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, A. W. 2003. *Genius Learning : Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Henningsen, M., & Stein, M.K. (1997). Mathematical Task and student cognition: classroom based factors that support and inhibit level mathematical thinking and reasoning. *Journal for research in mathematics education*, Vol.28 No.5. (Nov, 1997), pp.524-549.
- Heong, Y. M., Jailani MD Yunos, Widad Othman, Razali Hasso, Tee Tze Kiong, Mimi Mohaffyza Mohammad. 2012. *The needed analysis of*

*learning higherorder thinking skills for generating ideas. Procedia-Social and Behavior Sciences 59. Page 197-2013.*

<https://www.taralite.com/artikel/post/kualitas-pendidikan-indonesia-di-mata-dunia/>.

Diakses tanggal 8 Desember 2016 pukul 22.45. Artikel Taralite

<https://elearningmath27.wordpress.com/2016/02/24/hasil-timss-terbaru-2011-plus-contoh-soal/>.

Diakses tanggal 8 Desember 2016 pukul 22.50.

Kemendikbud. 2013. *Hasil Konvensi Ujian Nasional*. Diambil pada tanggal 6 November 2016 dari <http://www.kemdiknas.go.id/kemdikbud/sites/default/files/Hasil%20Konvensi%20UN.pdf>

*Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 153/U/2003 tentang Ujian Akhir Nasional Tahun Pelajaran 2003/2004.*

Lailly Nur R, Asih widi W. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Soal UN Kimia Rayon Tahun 2012/2013*. Volume XI No.1, 27-39.

*Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 23 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006, Standar Kompetensi Lulusan (SKL).*

Latipun. (2011). *Psikologi Konseling Edisi Ke Tiga*. Malang : UMM Press.

Lewy, Zulkardi, Nyimas Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 No.2, 14 – 28.

Mulyasana, D. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

*Pengembangan Butir Soal Higher Order Thinking skills (HOTS)*. Kemdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan.*

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 45 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Ujian Nasional.*

PISA. 2006. Framework : Literacy Reading, Science, and Mathematic

- Rosnawati, R. (19 November 2012). *Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (Makalah)*. Diambil tanggal dari [http: staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id)
- Sanjaya,Wina.2011.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alabeta
- Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methode)*.Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata,N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Surapranata, S.2007.*Panduan Penulisan Tes Tertulis : Implementasi Kurikulum 2004*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susilaningsih,E. \$ Amalia,N.F.2014.*Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa*.Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia,Vol.8 No.2,1380-1389.
- Sutopo,H.B.2002.*Metode Penelitian Kualitatif*.Surakarta : UNS Pers.
- Syahida,A., dan Irwandi D.2015. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia*. EDUSAINS. Volume VII No. 1,79 – 87
- Wisudawati,A.W.2015.*Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013*.Vol XI No.1,27-39.
- Yusuf,Muri.2015.*Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*.Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP